



# **IES *Bergidum Flavium***

**Cacabelos (León)**

---



## **PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**Curso 2018-2019**

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. ACTIVIDADES DEL CENTRO
  - 3.1. Viaje de estudios
  - 3.2. Viajes fin de curso
  - 3.3. Semana de inmersión lingüística
  - 3.4. Senderismo y concurso fotográfico
  - 3.5. Representaciones teatrales y conciertos
  - 3.6. Concurso Literario
  - 3.7. Actividades solidarias y de cooperación
  - 3.8. Aulas ecológicas
  - 3.9. Actividades vinculadas al Plan de Acción Tutorial
  - 3.10. Fomento de la participación de la comunidad educativa en la vida del centro.
4. NORMAS DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES
5. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

## 1.INTRODUCCIÓN.

Las actividades complementarias y extraescolares son las encargadas de abrir el centro hacia su entorno, a la vez que permiten conocer otras realidades más lejanas, promoviendo así una formación más integral del alumnado. También pretenden ampliar su cultura, acercarlos al conocimiento del medio que les rodea y facilitar su relación con los demás. En muchas ocasiones les permite experimentar en persona algunos conocimientos teóricos trabajados en el aula. En otras les sirven para descubrir nuevos modos en el uso del tiempo libre.

A su vez, estas actividades permiten, tanto a alumnos como a profesores, abandonar, en parte, el rol escolar y mostrarse de manera más natural, más cercana a la realidad global de la persona. Son, por tanto, una excelente oportunidad para el conocimiento mutuo y para el descubrimiento de realidades personales no manifestadas en el ámbito escolar.

Las actividades extraescolares y complementarias, para que cumplan su finalidad de lograr una formación plena de los alumnos, deben ser prácticas, motivadoras, con miras al futuro, y que ayuden al alumnado en las necesidades que la sociedad demanda.

Estas actividades permiten una mayor participación de los distintos sectores de la Comunidad Educativa, desarrollándose así, un intercambio de ideas, de responsabilidades, mayor relación, respeto y conocimiento de los distintos sectores, etc.

Por otra parte, el diseño y concreción del programa de actividades de este Departamento, no puede desconocer el aspecto fundamental de la motivación, no solo del alumnado, sino también del profesorado, si queremos que se implique en la realización de dichas actividades.

Del mismo modo, es preciso resaltar la necesidad de cooperación, cuando no de implicación en dichas actividades, por parte de colectivos como la AMPA y por supuesto de las Instituciones Locales, cuya vinculación a este proyecto debe tener, en nuestra opinión, un doble interés por su parte.

En primer lugar el derivado de la necesidad de un mayor contacto con el medio más inmediato que deben adquirir nuestros alumnos, y en segundo lugar el derivado de la necesaria colaboración económica con el centro, resultando fundamental para ello el conocimiento del funcionamiento del Ayuntamiento. También parece muy aconsejable que la intervención y ayuda del mismo aparezca como una muestra del acercamiento de las instituciones a los ciudadanos que comprueban cómo revierte en ellos parte de aquello que pagan vía impuestos, etc.

Estas actividades deben tener su lugar propio en la vida del centro y estar integradas en el conjunto de las actividades educativas que en el mismo se realiza. Así mismo se intentará dotarlas del mayor carácter interdisciplinar posible.

Las actividades complementarias y extraescolares constituyen un sello de identidad de cada centro, ya que su elección y realización no está enmarcada tan solo por la necesidad de cada área, sino que debe suponer un enriquecimiento integral para el alumnado.

La realización de estas actividades debe fundamentarse en una buena programación, para intentar sacar el mayor rendimiento posible de cada una de ellas. Deben tener unos fines claros y concretos para que, además de ser un medio para diversificar el ambiente escolar, los alumnos y alumnas, amplíen sus conocimientos.

Antes de proseguir definiremos Actividades Extraescolares y Complementarias:

- Se consideran **actividades complementarias** las organizadas durante el horario escolar por los centros de acuerdo con su proyecto curricular y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utiliza.
- Se consideran **actividades extraescolares** las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizan fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

## 2. OBJETIVOS

A grandes rasgos, las Actividades Extraescolares y Complementarias persiguen:

- Abrir el Centro hacia su entorno, implicando en ello a toda la Comunidad Educativa.
- Permitir conocer otras realidades.
- Lograr una formación integral del alumno, reforzando y ampliando conocimientos.
- Estimular la curiosidad del alumnado hacia el mundo que le rodea en sus distintos planos (Científico, Cultural, Tecnológico, Medio ambiental, Social, etc.)
- Sensibilizar y concienciar al alumnado en la necesidad de defender y conservar el patrimonio artístico y cultural, el medio ambiente y su propio medio social.
- Facilitar a padres y alumnos su participación directa en propuestas y desarrollo de Actividades Extraescolares y Complementarias, condición indispensable para el mejor funcionamiento del Centro.
- Potenciar la convivencia de la Comunidad Educativa y la relación con otras personas.
- Promover la relación interdisciplinar.
- Aumentar en la medida de lo posible la implicación de Ayuntamientos e instituciones.

Así mismo para este curso intentaremos llevar a cabo las siguientes propuestas de mejora:

- Intentar coordinar actividades (fechas y destinos) organizadas por distintos Departamentos de cara a optimizar el coste del transporte, ya que es éste el mayor obstáculo a la hora de organizarlas.
- Entrega puntual de listados y memorias de las actividades para conseguir una organización óptima.
- Solicitar la participación en todas aquellas convocatorias que resulten de interés.
- Realización de actividades en colaboración con el AMPA e Instituciones. Se intentará una mayor implicación del alumnado para que participe en el mayor número posible.
- Mantener la colaboración con las instituciones en especial con los Ayuntamientos.

Una vez concluida, de modo muy general, la presentación, más que de objetivos de intenciones, por parte de este Departamento nos parece conveniente pasar a enumerar las actividades que proponemos, sin menoscabo de que se produzcan modificaciones, bien por imposibilidad de llevar a cabo algunas de dichas actividades, bien porque surjan otras que nos puedan parecer más interesantes, o relevantes en la consecución de nuestro principal objetivo, el aprendizaje.

### **3. ACTIVIDADES DEL CENTRO**

En este apartado se describen aquellas AAEE que están dirigidas a toda la comunidad estudiantil, o aquellas cuya organización depende más directamente del DACE, o bien aquellas otras que el Equipo Directivo promueve de manera directa.

#### **3.1. VIAJE DE ESTUDIOS**

Es el gran viaje de fin de estudios muy esperado y anhelado por todos nuestros alumnos para el que habitualmente se buscan destinos más allá de nuestras fronteras. Se trata de un viaje que **se organiza cada 2 años** y está concebido como una hermosa oportunidad de convivencia y de salida al extranjero para los alumnos y alumnas, antes de acabar su andadura en el Instituto. Al ser una actividad bianual, hay a quienes le llega la oportunidad cuando cursan 4º de E.S.O. y a quienes les llega cuando cursan 1º de Bachillerato.

Para el curso 2018-2019 se está organizando viaje de estudios.

#### **3.2. VIAJES FIN DE CURSO**

Como viene siendo habitual en los últimos años, se organizarán unos viajes de fin de curso abiertos a todos los niveles para que sean lo más inclusivos posibles y para celebrar el final de curso a finales del mes de junio. Este año se plantea lo siguiente:

- Un viaje fin de curso, de un día de duración, para los dos primeros cursos de la E.S.O.
- Un viaje de dos días (una noche fuera) para el resto de niveles (3º y 4º de E.S.O. y Bachillerato).

Para que estos viajes puedan realizarse, deberá haber, al menos, 2 profesores/as acompañantes.

El DACE se encargará de la organización de los mismos en función de las preferencias de los alumnos, teniendo también en cuenta la importante oferta de actividades que en este sentido llegan al Centro.

Este curso, al haber Viaje de Estudios, no se realizarán.

#### **3.3 SEMANA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA**

La globalización mundial ha hecho que los idiomas sean algo más que una mera formación personal, para haberlos convertido en una herramienta fundamental en el día a día. Para los estudiantes se han convertido en algo inherente al propio proceso formativo. Es por ello que la formación en idiomas sea una de las principales preocupaciones de los estudiantes y de sus familias.

Las semanas de inmersión lingüística suponen, normalmente, salir al extranjero, a países de habla inglesa o francesa. Suelen estar organizadas de manera que los estudiantes se alojan en casa de una familia anfitriona y reciben clases del idioma durante la semana en una academia. También incluyen alguna excursión.

Desde la Dirección del Centro se va a intentar organizar, cada año, una semana de inmersión lingüística.

La experiencia de años anteriores ha demostrado que la práctica totalidad de los estudiantes optan por el inglés. Esta razón nos lleva a que en **este curso únicamente se oferte la semana en inglés**. Esta estará dirigida a todos los alumnos y alumnas de 3º E.S.O. y del resto de cursos superiores.

Dado que se trata de una actividad de elevado coste, se intentará ofertarla cuanto antes para que las familias que se apunten, puedan afrontar el gasto a través de cuotas mensuales.

Para que dicha actividad pueda llevarse a cabo debe de:

- haber un número mínimo de participantes (normalmente 15 ó 20 como mínimo)
- haber suficientes profesores/as acompañantes

### **3.4. SENDERISMO Y CONCURSO FOTOGRÁFICO**

Una de las señas de identidad de nuestro centro es la organización de **una ruta de Senderismo cada trimestre**. Es una actividad abierta a la participación de todos los alumnos, padres, madres y profesores del centro. Las jornadas de senderismo, además de promover momentos de especial convivencia en el seno de la comunidad educativa, sirven para acercarnos a todos al entorno que conforma nuestro horizonte próximo, tan cercano y, a la vez, tan ignorado.

La experiencia, la afición al senderismo y el profundo conocimiento de El Bierzo de varios profesores del centro, en especial de Manuel Delgado de la Mata, hace posible esta actividad. Esperamos contar con la máxima participación de alumnos, profesores y padres, tal y como ocurrió el curso pasado.

Se procurará que cada jornada de Senderismo lleve aparejado un **Concurso de Fotografía Digital**, en un intento de incrementar la competencia digital de nuestros estudiantes, además de promover la creatividad y el gusto estético.

A continuación se reproducen las normas que rigen el funcionamiento de las jornadas de senderismo:

<b>NORMAS DE PARTICIPACIÓN EN EL SENDERISMO</b>
<p>Las excursiones de senderismo forman parte del proyecto educativo del centro. En ellas se sustituyen las clases por una salida formativa y una jornada de convivencia fuera del instituto.</p>
<p>1º. Los participantes deberán llevar <b>ropa y calzado adecuados</b> para la actividad (gorra, impermeable, ropa cómoda y botas o similar), así como <b>comida y bebida</b>.</p> <p>2º. A los participantes se les entregará un <b>carnet de senderismo</b> que será sellado en cada una de las excursiones que realice. Aquellos/as que participen en las tres excursiones del curso, recibirán un regalo.</p> <p>3º. Cada jornada de senderismo se convocará un <b>concurso de fotografía digital</b>. Las fotografías a concurso deberán ser tomadas en la excursión.</p> <p>4º. Para que la actividad se pueda realizar será necesario un <b>número mínimo de estudiantes</b> como para completar, <b>al menos, un autobús</b>.</p> <p>5º. Los alumnos/as que no participen en la actividad deben <b>acudir a clase</b>, con el material de trabajo de un día normal y realizar las tareas que indique el profesor.</p> <p>6º. Las ausencias en días en que haya actividades extraescolares, en este caso senderismo, deberán estar perfectamente justificadas, en caso contrario, se considerarán injustificadas y computarán para la <b>pérdida de la evaluación continua</b>.</p> <p>7º. La actividad se realizará a lo largo de <b>la mañana y parte de la tarde</b>, por lo que sus familiares deberán recogerlos a la hora de regreso.</p>

### **3.5. REPRESENTACIONES TEATRALES Y CONCIERTOS**

Se pretende que los alumnos asistan a la representación de obras teatrales o a conciertos que puedan ser ofrecidas tanto en los locales disponibles en Cacabelos, como en otras localidades. Así mismo el alumnado será protagonista al participar, como actores, en representaciones teatrales y conciertos. Aunque estos eventos aparecen reflejados como AAEE de los correspondientes Departamentos Didácticos, se hace especial mención en este apartado ya que se consideran de gran importancia para nuestros estudiantes. Además en muchas ocasiones participan en ellas prácticamente la totalidad de los estudiantes del centro.

El Departamento de Música coordinará la organización de los festivales musicales de Navidad y/o de fin de curso.

Los Departamentos Didácticos de Lengua, Inglés y Francés organizarán la asistencia a obras de teatro en cada uno de dichos idiomas.

### **3.6. CONCURSO LITERARIO**

El Departamento Didáctico de Lengua y Literatura Castellana volverá a organizar, un año más, y será la decimoséptima edición, el Concurso Literario.

### 3.7. ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN.

Otra de las señas de identidad de nuestro centro son dos actividades cuyo objetivo es concienciar y educar en la solidaridad y la cooperación. Son la **Carrera Solidaria** y **Bicis para Educar**.

La **Carrera Solidaria** es organizada cada enero ,desde hace ya dos años, por el Departamento de Latín en colaboración con el DAE y el Departamento de Educación Física. Su finalidad es recaudar alimentos para el Banco de Alimentos de la localidad. Se realiza en colaboración con la Asociación de Voluntarios Flavium y el Ayuntamiento de Cacabelos . Tiene muy buena aceptación tanto entre la Comunidad Educativa, como en la villa de Cacabelos. Es una actividad que posibilita la concienciación y la implicación en un proyecto de cooperación local. Este año se ha decidido alternar estas dos actividades , por lo que no se realizará y se centrarán los esfuerzos en el otro proyecto.

**Bicis para Educar** es una iniciativa que surgió en el curso 2016/17 organizada por el Departamento de Geografía e Historia , el DAE y el Departamento de Educación Física, en colaboración con la Fundación Vicente Ferrer (FVF), con la Asociación de Voluntarios Flavium y el Ayuntamiento de Cacabelos. Este curso se celebrará la **2ª edición**. Su finalidad es recaudar fondos para que la FVF compre bicicletas en el distrito de Annantapur (India) para facilitar el desplazamiento de las niñas , fundamentalmente y así evitar el abandono escolar , en el paso de la Educación Primaria a la Secundaria. Para ello se organiza una marcha ciclista de , aproximadamente ,la mitad de distancia que deben recorrer a pie los estudiantes de India.Es una actividad que posibilita la concienciación y la implicación en un proyecto de cooperación internacional. Tuvo muy buena acogida y se lograron con creces los objetivos fijados.

Tanto la Carrera Solidaria, Bicis para Educar y, la siguiente actividad, Aulas Ecológicas, forman parte de un programa más amplio que se desarrolla dentro del instituto para el **fomento del voluntariado** entre el alumnado. Se reconoce su participación en las distintas áreas o tareas en las que está establecido mediante un certificado en el que figuran las horas dedicadas.

### 3.8. AULAS ECOLÓGICAS.

El Departamento de Geografía e Historia en colaboración con el Departamento de Orientación , organizará este curso la **Vª edición** de esta iniciativa. Se pretende concienciar al alumnado sobre el uso responsable de determinados recursos del centro como la luz eléctrica y la calefacción. Así como mantener limpias y ordenadas las aulas. Estos son los cuatro puntos que valora un equipo de 4 a 6 alumn@s de 1º de Bachillerato en las aulas de sus compañer@s de la ESO. Para ello se coloca una plantilla en cada una de estas aulas y, cada semana ,se califica con un punto verde (correcto) o rojo (incorrecto) cada uno de estos cuatro apartados. Cada mes se hace un recuento de la puntuación y se publicitan los resultados en un tablón de anuncios situado a la entrada del instituto. El grupo ganador es premiado a final de curso.



La acogida entre el alumnado está siendo buena, por lo que este año se va a extender la iniciativa a la recogida selectiva de papel y plástico dentro del aula. A tal fin se colocarán un contenedor azul y otro amarillo dentro de cada una y se incluirá un quinto punto alusivo al buen desempeño del reciclado en la plantilla que se coloca en el tablón de anuncios de cada aula.

### **3.9. ACTIVIDADES VINCULADAS AL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Paralelamente a las actividades organizadas por el DACE, el Departamento de Orientación y la Jefatura de Estudios planifican una serie de actividades, en general charlas y talleres, que complementen los objetivos del Plan de Acción Tutorial.

A continuación listamos las actividades que, de momento, están previstas para ser llevadas a cabo durante este curso:

- Multiculturalidad LEXDEX
- Prevención del SIDA. Asociación CARACOL
- Taller de Prevención de Violencia de Género
- Desayunos saludables
- ONG Cooperación Bierzo Sur
- Riesgos de Internet
- Educación para la Salud
- Educación Sexual
- Prevención del Cyberbullying
- Visita a la oferta de estudios de Formación Profesional
- Taller de prevención del consumo de alcohol y drogas
- Asociación de minusválidos de El Bierzo. AMBI

### **3.10. FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA VIDA DEL CENTRO.**

Siempre nos ha parecido especialmente importante que personas que están o han estado vinculadas a la vida del centro (padres de alumn@s, exalumn@s...), se acerquen al instituto a contar a los alumn@s su experiencia o sus conocimientos en el área profesional a la que se dedican.

Esto se concreta en la organización de charlas sobre los pasos que se deben dar para cursar una determinada profesión, en la narración de su experiencia personal sobre el tema, consejos...

Nos parece verdaderamente educativo que antiguos alumnos vengan al instituto a hablar con los actuales y les cuenten su trayectoria académica y profesional una vez abandonado éste.

#### **4. NORMAS DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (según el punto 4.1.3.4 de las Normas de Organización y Funcionamiento del centro –PEC-)**

##### ***El Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias y las funciones de la Jefatura de Departamento.***

*El departamento de actividades complementarias y extraescolares se encargará de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades.*

*Este departamento estará integrado por la jefatura del mismo y, para cada actividad concreta, por los profesores y alumnos responsables de la misma.*

*La jefatura de departamento de actividades complementarias y extraescolares será designada por el director por un período de cuatro años o durante el período de mandato del mismo. El jefe del departamento de actividades complementarias y extraescolares actuará bajo la dependencia directa del jefe de estudios y en estrecha colaboración con el Equipo Directivo.*

*Sus funciones son las reguladas en el artículo 47 del Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.*

##### ***Las actividades extraescolares o complementarias.***

*Se consideran actividades complementarias las organizadas durante el horario escolar por el centro y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio o recursos que utilizan.*

*Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del centro a su entorno y a procurar la formación integral de nuestro alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares se realizan fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.*

##### ***Alumnos participantes en actividades extraescolares o complementarias.***

*Los criterios para la participación del alumnado en las actividades complementarias y extraescolares vienen determinados por el tipo de actividad, el número de alumnos mínimo para realizarla o el comportamiento del mismo. Se pueden dar los siguientes casos:*

- *Puede haber actividades en las que por su importancia y características se determine la obligatoriedad de la misma para un grupo- materia, grupo, curso, ciclo o totalidad, de los alumnos del centro. Para no asistir se necesita una causa perfectamente justificada.*
- *Para el resto de actividades se establecerá el porcentaje mínimo de asistencia que el encargado de la actividad estime oportuno.*
- *Se tendrá en cuenta la existencia de problemas económicos o familiares para asistir a una determinada actividad, buscando siempre la solución posible para que todos los alumnos tengan las mismas posibilidades.*
- *Quedan sin la posibilidad de realizar una actividad extraescolar o complementaria todos aquellos alumnos que sean sancionados según se indica en este reglamento.*

*Cuando se realice una actividad los alumnos que no participen en ella tienen la obligación de asistir a clase y, de no hacerlo, se les consignará una falta de asistencia no justificada por cada clase a la que falten (salvo razón médica u otra circunstancia excepcional aprobada por jefatura de estudios).*

*Si en un grupo, en el que varios de los alumnos se encuentran realizando una actividad extraescolar o complementaria de un día de duración, el porcentaje de los alumnos que la realizan es inferior a la mitad del total, se desarrollarán las clases con normalidad para el resto de los alumnos, excepto exámenes.*

*Si varios grupos realizan una actividad extraescolar o complementaria, y el número de alumnos totales que han quedado en el centro en dichos grupos es lo suficientemente pequeño, jefatura de estudios puede decidir agruparlos en uno o más, estableciendo un horario de profesores encargados de atender dichos grupos. Para la realización de este horario se tendrá en cuenta qué profesores deben estar presentes en el centro en cada hora, según su horario.*

**Aportación económica del centro para las Actividades Extraescolares o Complementarias.**

La cantidad aportada por el centro para estas actividades será determinada para cada una de ellas por el Equipo Directivo a propuesta del jefe del departamento de actividades extraescolares y complementarias. Dicha cantidad no podrá exceder del 40% del coste de la actividad.

**5. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2018-2019 POR DEPARTAMENTOS DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA**

Además de las actividades que son consideradas de centro, cada uno de los Departamentos Didácticos organiza sus propias Actividades Complementarias y Extraescolares que, en general, son un complemento a la didáctica del aula. A continuación se listan las actividades extraescolares programadas por los distintos Departamentos Didácticos para este curso 2017-2018:

CÓDIGO	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DIRIGIDA A ALUMNOS DE...	FECHA PREVISTA	PROFESOR/ES RESPONSABLE/S
<b>CIENCIAS NATURALES</b>				
<b>CCN1</b>	MEH en Burgos+Visita a los yacimientos y museo de la evolución humana en Atapuerca	4ºESO/1º Bach	2º trimestre	Emilio, Laura, Gloria.
<b>CCN 2</b>	Participación en la Olimpiada Agroalimentaria de Biología y Ciencias de la Tierra y Medioambiente de la Universidad de León	2º Bach	Según convocatoria	Emilio, Gloria.
<b>CCN 3</b>	Visita a la Unidad de Microscopia electrónica de la Universidad de León+ Taller de Zoología de la Universidad de León	2º Bach	Según convocatoria	Emilio, Gloria.
<b>CCN 4</b>	Museo de la Fauna en Carracedelo	1º ESO	2º trimestre	Emilio, Laura.
<b>CCN 5</b>	Visita a la Estación Depuradora de Aguas Residuales de Villadepalos.	4º ESO/1º Bach	2º trimestre	Emilio, Laura, Gloria
<b>CCN 6</b>	Visita al Centro de Interpretación del Urogallo (Caboalles de Arriba)+ Visita al Aula Geológica de Robles de Lacia	4ºESO/1º Bach	2º trimestre	Emilio, Laura, Gloria.
<b>CCN 7</b>	Participación en la Olimpiada Agroalimentaria de Biología y Ciencias de la Tierra y medioambiente de la Universidad de León.	2º Bach	Marzo	Emilio de la Calzada Paula Arias Riva
<b>CCN8</b>	Visita al museo mineralógico Aragonito Azul de Bembibre	1º ESO	trimestre	Emilio, Laura, Gloria.

<b>CCN9</b>	Casa de las Ciencias A Coruña.	3º eso	trimestre	Emilio, Laura, Gloria
<b>CCN10</b>	Muestreo de flora y fauna en el medio natural	1º ESO	Todos los trimestres	Emilio, Laura, Gloria
<b>DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN</b>				
<b>DO1</b>	VISITAS ÉTICAS: RESIDENCIA DE ANCIANOS, CEE BERGIDUM..	1º-3º ESO. Alumnado de apoyo	2º TRIMESTRE	Itziar Abejón, Cristina Carrasco.
<b>DO2</b>	VISITA AL MONASTERIO DE CARRACEDO	2º-3º PMAR	1º trimestre	CARMEN NICANOR/ITZIAR ABEJON
<b>DO3</b>	DESAYUNOS SALUDABLES	3º ESO	1º trimestre	Itziar Abejón
<b>DO4</b>	JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS FP	4º ESO Y 2º BACH	2º trimestre	Itziar Abejón
<b>DO5</b>	VISITA A PONFERRADA	2º-3º PMAR	2º TRIMESTRE	Isabel Castro, Cristina Carrasco.
<b>DO6</b>	ACTIVIDAD EN LA BIBLIOTECA DE LA LOCALIDAD	1º-2º ESO/alumnado de Apoyo	1º-2º trimestre	Encina Rodríguez, Carmen Nicanor, Noemí Morán
<b>DO7</b>	VISITA AL MARCA	PMAR/Alumnado de Apoyo	A lo largo del curso.	Encina Rodríguez, Carmen Nicanor, Noemí Morán, Isabael Castro, Cristina Carrasco.
<b>ECONOMÍA</b>				
<b>ECO1</b>	Visita a una empresa de la zona	4º ESO; 1º y 2º de Bachillerato	2º TRIMESTRE	Por determinar
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>				
<b>EDF1</b>	Senderismo	Todos cursos	1 por trimestre	Interdisciplinar
<b>EDF2</b>	Campaña nieve DIPUTACIÓN de LEÓN	Según convocatoria	Según convocatoria	Profesorado de EF
<b>EDF3</b>	Puentes colgantes y tirolinas	1º y 2º ESO	3º trimestre	Profesorado de EF
<b>EDF4</b>	Multiaventura	3º-4º ESO y BACH	3º trimestre	Profesorado de EF
<b>EDF5</b>	Bicis para Educar	Todos cursos	2º trimestre	Interdisciplinar
<b>EDF6</b>	Educación Física en la calle	1º y 2º ESO	Abril 2019	Profesorado de EF en colaboración con otros docentes de El Bierzo
<b>EDUCACIÓN PLÁSTICA y VISUAL</b>				
<b>EPV1</b>	Visitas al M.A.R.C.A. de Cacabelos	ESO	Según programación	Elena Mateos Prieto Alfonso Zamuz Rodríguez
<b>FÍSICA y QUÍMICA</b>				
<b>FQ1</b>	Visita al Laboratorio de la Cooperativa de vinos de Cacabelos y/o a la Cementera Cosmos de Toral de los Vados.	4º ESO/1º BACH	1º Trimestre	Ambos profesores del Dpto.
<b>FQ2</b>	Visita a la Ciudad de la Energía (Ponferrada).	Todos los niveles.	2º Trimestre	Ambos profesores del Dpto
<b>FQ3</b>	Senderismo	Todo el centro	1º, 2º y 3º trimestres	Manuel Delgado de la Mata
<b>FQ4</b>	Jornada de observación del firmamento y planetario portátil.	2º-4º ESO/BACH	1º trimestre	Ambos profesores del Dpto
<b>FQ5</b>	Semana de la Ciencia	Todos los niveles	En función convocatoria	Manuel Delgado.
<b>FQ6</b>	Visita al Centro Astronómico de Tiedra (Valladolid).	2º ESO	Sin determinar.	Manuel Delgado.
<b>FRANCÉS</b>				
<b>FRA1</b>	TEATRO en FRANCÉS en	3º-4º ESO 1º-	1º trimestre	Mª del Prado Santos,

	LEÓN "20.000 LIEUS SOUS LES MERS". VISITA CASA BOTINES.	2ºBACH	20 nov	Inés Mª Rodríguez.
<b>FRA2</b>	TEATRO en FRANCÉS en PONFERRADA "LE PETIT MALADE IMAGINAIRE".	1º-2º ESO	2º trimestre, 21 en	Mª del Prado Santos, Inés Mª Rodríguez
<b>FRA3</b>	POSTALES NAVIDEÑAS (aula)	1º-2º ESO	1º trimestre	Mª del Prado Santos, Inés Mª Rodríguez
<b>FRA4</b>	"LA CHANDELEUR" (aula)	4ºESO 1º-2º BACH	2º trimestre	Mª del Prado Santos
<b>FRA5</b>	"HUEVOS DE PASCUA" (aula)	3º-4º ESO 1º-2º BACH	2º trimestre	Mª del Prado Santos,
<b>FRA6</b>	"SEMANA DE LA FRANCOFONÍA" (aula)	3º-4º ESO, 1º-2ºBACH	2º trimestre 17 al 25 marzo	Mª del Prado Santos
<b>FRA7</b>	INTERCAMBIO ESCOLAR CON LA REGIÓN DE GRENOBLE	4º ESO	1º-2º trimestre	Mª del Prado Santos
<b>GEOGRAFÍA e HISTORIA</b>				
<b>GH1</b>	Visita al castro de Viladonga, a la muralla de Lugo y al nacimiento del Miño (Pedregal de Irimia)	1º E.S.O.	1º trimestre	Federico Méndez , Miguel Arce
<b>GH2</b>	Visita a León: catedral, San Isidoro, MUSAC	2º- 3º E.S.O.	2º trimestre	Óscar Rico/María Encina Conde.
<b>GH3</b>	Visita al Museo de la CIUDEN de Ponferrada. Con opción a visita al Museo de la Radio, del Ferrocarril o al Museo del Bierzo.	3º-4º E.S.O.	2º trimestre	Óscar Rico/Federico Méndez
<b>GH4</b>	Salamanca: archivo Guerra Civil y ciudad	4º E.S.O.	2º trimestre	Federico Méndez
<b>GH5</b>	Visita a la zona zona conocida como "Las Colonias" (Carracedo).	1º-2º-3ºESO	2º trimestre	Federico Méndez/Miguel Arce/Óscar Rico/ María Encina Conde.
<b>GH6</b>	Excursión promovida por Xunta de Galicia	Alumnos de gallego	Por determinar	Miguel Arce
<b>GH7</b>	Xornadas do Padre Sarmiento. Villafranca del Bierzo	Alumnos de gallego	2º trimestre	Miguel Arce
<b>GH8</b>	Bicis para Educar	Todos los alumnos	2º trimestre	Interdisciplinar
<b>GH9</b>	Charla de un responsable de la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica.	4ºESO 1º-2ºBACH	2º trimestre.	Federico Méndez/Miguel Arce/Óscar Rico/ María Encina Conde.
<b>GH10</b>	Charla del creador de "Aquiaventura": Oportunidades que ofrece el deporte de aventura para el desarrollo rural.	2ºBACH	2º trimestre	Óscar Rico.
<b>GH11</b>	AULAS ECOLÓGICAS	1º-3º ESO	Todo el curso	Interdisciplinar.
<b>INGLÉS</b>				
<b>ING1</b>	Teatro en INGLÉS: "The Addam's Family". Cine Faba. Cacabelos	Todo alumnado+4º-5º-6ºPrimaria	1º trimestre	Profesorado de inglés.
<b>ING2</b>	Teatro en INGLÉS: "A Christmas Carol " en Oporto o Ponferrada.	4º ESO 1º-2ºBACH	1º trimestre	Profesorado inglés.
<b>ING3</b>	Inmersión lingüística en Escocia o Gales.	3º- 4ºESO 1ºBACH	2º trimestre	Coordinadores de bilingüe y profesorado de inglés.
<b>LATÍN</b>				

<b>LAT1</b>	XXIV Festival Juvenil de Teatro Grecolatino.Gijón	4º ESO 1ºBACH	2º trimestre	Lorena Jiménez/Mónica García.
<b>LAT2</b>	Ruta romana. Astorga	2º ESO. Cultura clásica.	2º trimestre	Lorena Jiménez/Inés Rodríguez
<b>LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA</b>				
<b>LLC1</b>	Asistencia a una obra de teatro, cine u otro espectáculo de interés	ESO/BACH	En función de la programación teatral.	Todos los profesores del Dep.
<b>LLC2</b>	XIX Concurso Hispanoamericano de ortografía	2ºBach.	1º trimestre	Todos los profesores del Dep.
<b>LLC3</b>	Celebración de una nueva edición del Concurso literario	Todos los niveles	3º trimestre	Todos los profesores del Dep.
<b>LLC4</b>	Día de la poesía o el libro	ESO	2º-3º trimestre	Todos los profesores del Dep
<b>LLC5</b>	Visita a Urueña	ESO	2ºtrimestre	Todos los profesores del Dep
<b>MATEMÁTICAS</b>				
<b>MAT1</b>	Canguro Matemático	Todos los cursos	21 Marzo, jueves	Departamento
<b>MAT2</b>	Olimpiada Matemática	Bachillerato	Propuestas por la organización	Departamento
<b>MAT3</b>	Olimpiada Matemática de la ESO	ESO	3º Trimestre	Departamento
<b>MÚSICA</b>				
<b>MUS1</b>	Concierto de Navidad	Todo centro	Fin 1ºtrim	Departamento de Música
<b>MUS2</b>	Actuación grupo teatro del Taller de Expresión Teatral	Taller de artes escénicas 4ºESO	A final de trimestre (Navidad o Semana Santa o Final de curso)	Nuria Miguélez
<b>MUS3</b>	Asistencia a conciertos musicales o actuaciones artísticas	Alumnos de Música o taller de Teatro	1º-2º trimestre	Ana Villazón, Nuria Miguélez
<b>TECNOLOGÍA</b>				
<b>TEC1</b>	Visita al Museo de la Energía	1ºBACH,3ºESO	2º trimestre	Profesores departamento
<b>TEC2</b>	Visita planta reciclaje	3º-4º ESOy 1º-2ºBach	2º trimestre	Profesores departamento
<b>TEC3</b>	Centros de Educación Ambiental	1ºESO	2º trimestre	Profesores departamento
<b>TEC4</b>	Casa de las Ciencias. A Coruña.	3º-4º ESO	2º trimestre	Profesores departamento
<b>TEC5</b>	Visita Central Hidroeléctrica	3ºESO 1º BACH	2º trimestre	Profesores departamento
<b>TEC6</b>	Visita a entre CIT (INCIBE...)	4º ESO, 1º-2ºBACH	2º trimestre	Profesores departamento
<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b>				
<b>RCAT2</b>	Visita cultural en colaboración con otros profesores de religión (sin concertar el lugar)	Alumnos de 1º y 2º de la E.S.O., matriculados en Religión Católica	Tercer trimestre	Ana Pereira y otros profesores de religión de institutos de Ponferrada
<b>RCAT3</b>	Visita cultural en colaboración con otros profesores de religión de secundaria de Ponferrada (sin concertar el lugar)	Alumnos de 3º y 4º de la E.S.O. y 1º de Bachillerato matriculados en Religión Católica	Sin determinar	Ana Pereira y otros profesores de religión de institutos de Ponferrada
<b>RCAT4</b>	Colaboración con otros Departamentos del centro, en salidas culturales	Alumnos de la E.S.O. matriculados en Religión Católica	Sin determinar	Ana Pereira y otros profesores acompañantes